| 申請學年 | 學號 | 姓名 | 錄取學系 | 申請年級 | 申請年級碼 |
|------|-----------|-----|-------------------|------|-------|
| 111 | 510061540 | 吳O勳 | 中國文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509062628 | 劉〇慈 | 歷史學系 | 3 | 三年級 |
| 111 | 510072422 | 蔡O宇 | 歴史學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509180298 | 張O哲 | 大眾傳播學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020120 | 余O甄 | 大眾傳播學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509180030 | 吳O彤 | 運動休閒管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509210342 | 胡O翰 | 運動休閒管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020326 | 鄭O誠 | 運動休閒管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510072460 | 陳O瑄 | 運動休閒管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509071150 | 黄O傑 | 商業管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509100119 | 彭O羚 | 商業管理學士學位學程 | 3 | 三年級 |
| 111 | 509100236 | 曾O睿 | 商業管理學士學位學程 | 3 | 三年級 |
| 111 | 510010137 | 吳0岑 | 商業管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020156 | 張O瑜 | 商業管理學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509042630 | 舒O樂 | 藝術與文化創意學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020182 | 林O佳 | 藝術與文化創意學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510061459 | 賴O諭 | 藝術與文化創意學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 508030018 | 蕭O霖 | 軟體工程與數位創意學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 508062334 | 陳O志 | 軟體工程與數位創意學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 507062026 | 潘O蓉 | 人文社會服務進修學士學位學程 | 3 | 三年級 |
| 111 | 507062026 | 潘O蓉 | 人文社會服務進修學士學位學程 | 4 | 四年級 |
| 111 | 510010333 | 吳O華 | 人文社會服務進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020326 | 鄭O誠 | 人文社會服務進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020390 | 吳O為 | 人文社會服務進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020390 | 吳O為 | 長期照護與健康管理進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510072197 | 陳O翎 | 長期照護與健康管理進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510072446 | 廖O玎 | 長期照護與健康管理進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510061033 | 蔡O玹 | 室內設計進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510220328 | 歐O芝 | 室內設計進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510171060 | 劉O呈 | 資訊創新與數位生活進修學士學位學程 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510010278 | 廖O杰 | 英國語文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509010106 | 林O瑄 | 日本語文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509010211 | 郭O芳 | 日本語文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510020455 | 許O綸 | 日本語文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510210127 | 蔡O宏 | 日本語文學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509100511 | 陳O倫 | 法律學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510062037 | 陳O臻 | 法律學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 510072446 | 廖O玎 | 法律學系 | 2 | 二年級 |
| 111 | 509160339 | 李O紘 | 應用美術學系 | 2 | 二年級 |